

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского  
муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная  
школа №1

Принят на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено \_\_\_\_\_  
Директор школы Т.В. Емельянова  
Приказ № 103/2 от 31.08.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по элективному курсу ЛИЧНОСТЬ НА ФОНЕ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ**

**10-11 классы**

**Сортавальский муниципальный район, Республика Карелия 2023**

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ: Создание условий для формирования патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.

### ЗАДАЧИ:

- Важнейшая задача этого курса – обеспечить педагогические условия, для формирования социальной идентичности молодых граждан России, их гражданской позиции;
- Дополнить целостное представление о месте истории России XX века в контексте всемирно-исторического процесса;
- Подвести учащихся к осознанию многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений новейшей отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой;
- Способствовать формированию у учащихся системы ценностей, базирующейся на гражданственности, чувстве сопричастности к судьбе своей Родины и ответственности за нее, влияя тем самым на стабилизацию социальных отношений в России;
- Продолжить формирование полезных в социальном общении умений, а также нравственных ориентиров, в числе которых – способность сопереживать другим людям, воспринимать опыт других эпох и поколений, уважать личность и права человека, быть терпимым к иным точкам зрения, уважать историческое прошлое своего и других народов;
- Сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, за ее героическое прошлое, за выдающиеся достижения россиян в области экономики, науки и культуры;
- Содействовать формированию у школьников исторического мышления; умению самостоятельно работать с историческими источниками, сравнивать факты, версии, и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ; воспринимать точку зрения, отличную от собственной; вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по ключевым вопросам современности, вести обсуждение проблем, аргументировано отстаивая свою позицию, давать оценку исторических событий, процессов и личностей с позиций прошлого и современности;
- Развивать речь, умение корректно участвовать в диспутах и дискуссиях;
- Развивать интерес и положительные мотивы учебной и самостоятельной творческой деятельности;
- Формировать основные навыки учебной деятельности: работа с учебной и научной литературой, написание реферативных и исследовательских работ, подготовка сообщений и выступление с ними в учебных группах.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Личность на фоне российской истории» ориентирован на преподавание в 10-11 классах – 34 часа в год (1 час в неделю) в 10 классе и 34 часа в год (1 час в неделю) в 11 классе.

Актуальность программы определяется тем, что учащиеся должны понимать процессы трансформации, которые происходят в России.

На протяжении длительного периода отечественной истории историография, монографические исследования и учебная литература были в значительной степени «обезлюжены», исторические фигуры предельно социологизировались, лишались личных качеств, описывались однозначно, или расставлялись по строгому ранжиру, превращая одних в кумиров и вождей, а других в полные ничтожества. Но еще Марк Бланк вопрошал: «Достаточно ли мы уверены в себе и в собственном времени, чтобы в сомне наших предков отделить праведников от злодеев?». Вновь возвращаются к нам из забвения и спецхранов забытые имена, восстанавливается порушенная связь времен, объективно оценивается роль в истории страны ранее неприкасаемо-елейных лиц. Историческая публицистика последних лет, при всех ее несомненных заслугах (введение в оборот массы фактов, постановка новых проблем, возвращение из несправедливого забвения многих имен), все же грешит свойственными этому жанру недостатками – стремлением к сенсационности, слабой доказательностью, тенденциозностью.

Настоящая программа способствует формированию оценочных суждений; призвана развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками знаний, прививать культуру дискуссии, навыки обработки и систематизации материала, аргументации различных точек зрения и собственного мнения.

В ходе реализации данной программы рекомендуется поэтапное формирование знаний об исторической личности: от внешнего облика и фактов биографии к познанию черт характера, анализу мотивов поступков, далее – к пониманию психологического состояния человека в момент принятия ответственного решения; наконец к целостной характеристике.

Особое внимание предлагается уделять деятельности той, или иной личности в переломные, решающие моменты исторического развития, когда человек осуществляет выбор, повлиявший и на его судьбу, и на судьбу страны. Это позволяет раскрыть возможные альтернативы, показать роль ситуации выбора, историческую значимость жизненной позиции человека.

Личность должна оцениваться с различных точек зрения, в том числе с точки зрения норм той эпохи, в которой жил человек. Учащимся предлагается знакомиться не только с мнениями историков, но и с высказываниями современников. Учителем предлагаются задания на описание личности глазами современников, используются такие приемы, как инсценировка, моделирование жизненных ситуаций. Это помогает раскрыть взаимоотношения личности с окружающими людьми.

Формируя суждения о поступках исторического деятеля, ученик получает право на субъективность и пристрастность. При этом, однако, нужно не только показать сложность и неоднозначность моральных оценок, но и сформировать представление об общечеловеческих ценностях.

Персонификация как прием изучения и обобщения фактического материала позволяет через биографию исторического деятеля осветить важные события, особенности жизни страны и народа, представить учащимся типичные общественные настроения, создать эффект присутствия, понять, что и как чувствовали, как мыслили современники событий, ощутить дух эпохи.

Содержание материала представлено по разделам, определенным с учетом общей периодизации и хронологических рамок отдельных школьных курсов, соответствует современным программам по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Курс позволяет учащимся познакомиться с биографиями ведущих политических, военных, общественных и государственных деятелей России XX века, наиболее известных представителей научной и творческой интеллигенции, чьи имена составляют славу и гордость нашего Отечества – России.

Усвоенные на основе данного курса исторические знания должны стать основой для последующего профессионального обучения выпускников в учреждениях высшего профессионального образования социально-гуманитарного направления.

Значимость, роль и место данного курса определяется также необходимостью подготовки к выбору профессиональной деятельности. Этот курс позволит полнее учесть интересы и профессиональные намерения старшеклассников, следовательно, сделать обучение более интересным для учащихся и, соответственно, получить более высокие результаты.

Данный курс должен помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности, стать фактором формирования творческого мышления.

Учитывая общую загруженность старшеклассников, в ходе изучения курса не предполагается давать специальное домашнее задание и выставять оценки.

Формы оценки результатов освоения данного элективного курса:

- а) оценка личного участия конкретных учащихся в решении учебно-познавательных заданий на занятиях элективного курса;
- б) анализ использования учащимися дополнительной литературы (в том числе и художественной) в качестве иллюстративного материала по конкретным темам в процессе изучения и обсуждения содержания курса;
- в) степень вовлеченности конкретных учащихся в процесс изучения и обсуждения учебного материала посредством подготовки ими выступлений, докладов, использования на уроках различных образцов видеопроизведения и других форм современной информации, том числе и ИНТЕРНЕТ-технологий;

## ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 10 класс (35 часов)

#### Священство и царство 4 часа

Митрополит Алексей 1305-1378. Митрополит Илларион 990 -1055  
Святой Сергей Радонежский 1314 -1392. Священник Сильвестр 1491-1566  
Патриарх Никон 1605-1681. Протопоп Аввакум 1620-1682  
Имам Шамиль 1797-1881

#### Герои Смутного времени 2 часа

Дмитрий Михайлович Пожарский 1578-1642. Кузьма Минин 1570-1616  
Иван Сусанин 1579-1613

#### Новые люди 17 века 2 часа

Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин 1605-1680  
Симеон Полоцкий 1629-1680. Василий Васильевич Голицин 1643-1714

#### Избранная рада Ивана Грозного 1 час

Андрей Михайлович Курбский 1528-1583

Алексей Федорович Адашев 1525-1561

#### Две Софьи 1 час

Софья Алексеевна Романова 1657-1704

Софья Фоминична Палеолог 1455-1503

#### Великие фавориты 3 часа

Эрнст Иоганн Бирон 1690-1772

Григорий Григорьевич Орлов 1734 -1783

Алексей Григорьевич Разумовский 1709-1771

Иван Иванович Шувалов (1727—1797)

Аракчеев Алексей Андреевич 1769-1834

#### Святые люди 1 час

Федор Михайлович Ртищев 1626-1673

Гааз Федор Петрович 1780 -1853

**Бунтари 2 часа**

Степан Тимофеевич Разин 1630-1671

Емельян Иванович Пугачев 1742-1775

Иван Исаевич Болотников 1565-1608

Кондратий Афанасьевич Булавин 1660-1708

**Птенцы гнезда Петрова 1 час**

Александр Данилович Меншиков 1673 -1729

Павел Иванович Ягужинский 1683-1736

Франц Яковлевич Лефорт 1655-1699

**Великие полководцы 5 часов**

Александр Васильевич Суворов 1730-1800

Михаил Илларионович Кутузов 1745-1813

Петр Александрович Румянцев 1725-1796

Федор Федорович Ушаков 1745-1817

Павел Степанович Нахимов 1802-1855

Владимир Алексеевич Корнилов 1806-1854

Михаил Дмитриевич Скобелев 1843—1882

**«Из искры разгорится пламя» (декабристы и их верные подруги) 2 часа**

Павел Иванович Пестель 1793-1826

Никита Михайлович Муравьев 1795-1743

Мария Николаевна Волконская 1805-1863

Екатерина Ивановна Трубецкая 1800-1854

**Мценаты 19 века 1 час**

Павел Михайлович Третьяков 1832-1898

Савва Иванович Мамонтов 1841-1918

**Реформаторы 19 века 2 часа**

Михаил Михайлович Сперанский 1772-1839

Павел Дмитриевич Киселев 1788—1872

Егор Францевич Канкрин 1774-1845

**Великие путешественники 3 часа**

Семен Иванович Дежнев 1605— 1673

Витус Ионассен Беринг 1681-1741

Михаил Петрович Лазарев 1788-1851

Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен 1778-1852

Крузенштерн Иван Федорович 1770-1846

Юрий Федорович Лисянский 1773-1836

**Самоучки-изобретатели 2 часа**

Иван Петрович Кулибин 1735-1818

Ефим Алексеевич Черепанов 1774—1842

Мирон Ефимович Черепанов 1803—1849

**Врачи на поле боя 1 час**

Николай Иванович Пирогов 1810-1881

Николай Васильевич Склифосовский 1836-1904

Боткин Евгений Сергеевич 1865-1818

**Великие вельможи 2 часа**

Алексей Петрович Бестужев –Рюмин 1693-1766

Григорий Александрович Потемкин 1739-1791

Александр Христофорович Бенкендорф 1782—1844

Константин Петрович Победоносцев 1827-1907

**11 класс**

**Введение: «Личность в истории» (1 час)**

**«Хозяин Земли Русской» Николай II(1 час)**  
**Романов Николай Александрович (1868-1918)**

**Неугодные реформаторы(1 час)**

Витте Сергей Юльевич (1849-1915)

Столыпин Петр Аркадьевич (1862-1911)

**Авантюристы(1 час)**

Зубатов Сергей Васильевич (1864-1917)

Гапон Георгий Аполлонович (1870-1906)

Распутин (Новых) Григорий Ефимович (1872-1916)

**Лидеры политических партий(1 час)**

Гучков Александр Иванович (1862-1936)

Милюков Павел Николаевич (1851-1943)

Чернов Виктор Михайлович (1873-1952)

**Кандидаты в диктаторы(1 час)**

Керенский Александр Федорович (1881-1970)

Корнилов Лавр Георгиевич (1870-1918)

Колчак Александр Васильевич (1874-1920)

**Петербургские предприниматели(1 час)**

Нобель Эммануил Людвигович (1859-1932)

Сан-Галли Франц Карлович (1824-1908)

Елисеев Григорий Григорьевич (1864-1942)

**Основоположники российского воздухоплавания и первые летчики России(2 час)**

Циолковский Константин Эдуардович (1857-1935)

Жуковский Николай Егорович (1847-1921)

Сикорский Игорь Иванович (1889-1972)

Ефимов Михаил Никифорович (1881-1919)

Нестеров Петр Николаевич (1887-1914)

Нагурский Ян Иосифович (1888-1976)

Крутень Евграф Николаевич (1890-1917)

**Гений революции – Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870-1924) (1 час)**

**«Вождь всех времен и народов» - Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (1878-1953) (1 час)**

**Романтик или демон революции? - Троцкий (Бронштейн) Лев Давидович (1879-1940) (1 час)**

**Эволюционный путь развития крестьянского хозяйства с постепенным охватом его всеми видами кооперации отстаивали(1 час)**

Любимец партии или «враг народа»? - Бухарин Николай Иванович (1888-1938)

Крупнейший отечественный ученый-экономист – Кондратьев Николай Дмитриевич (1892-1938)

Талантливый теоретик и практик - Чаянов Александр Васильевич (1888-1937)

**Кандидат в Генеральные секретари – Киров (Костриков) Сергей Миронович (1886-1934) (1 час)**

**Философы-изгнанники(1 час)**

Бердяев Николай Александрович (1874-1948)

Булгаков Сергей Николаевич (1871-1944)

Ильин Иван Александрович (1883-1954)

**Легенды кавалерийского века (1 час)**

Буденный Семен Михайлович (1883-1973)

Ворошилов Климент Ефремович (1881-1969)

Тухачевский Михаил Николаевич (1893-1937)

Фрунзе Михаил Васильевич (1885-1925)

**Кавалеры ордена «Победа» (2 час)**

Первый и дважды кавалер ордена «Победа» - Жуков Георгий Константинович (1896-1974)

«Гений внезапности» - Конев Иван Степанович (1897-1973)

Командующий «Артиллерийским фронтом», «щитом Ленинграда» - Говоров Леонид Александрович (1897-1955)

«Генерал «Вперед!» - Малиновский Родион Яковлевич (1898-1967)

«Маршал северных направлений» - Мерецков Кирилл Афанасьевич (1897-1968)

«Полководец Сталинграда», «Багратион» Сталина - Константин Константинович Рокоссовский (1896-1968)

**«С искренностью» царедворца и прагматика» - Хрущев Никита Сергеевич (1894-1971) (1 час)**

**Они окружали Сталина(1 час)**

«Вождь московских большевиков» и «сталинский нарком» - Каганович Лазарь Моисеевич (1893-1991)

«Проводник» готовых идей – Маленков Георгий Максимилианович (1902-1988)

«Идеальный выразитель советской политики» - Молотов (Скрябин) Вячеслав Михайлович (1890-1986)

**«Не новатор, не демократ, но и не экстремист» - Брежнев Леонид Ильич (1906-1982) (1 час)**

**Человек и космос.**

**Знаменитые «Три К» - атомный, космический и математический(1 час)**

Курчатов Игорь Васильевич (1902-1960)

Королев Сергей Павлович (1907-1966)

Келдыш Мстислав Всеволодович (1911-1978)

**Они были первыми(1 час)**

Первый космонавт планеты Земля - Гагарин Юрий Алексеевич (1934-1968)

Первая женщина-космонавт – Терешкова Валентина Владимировна (1937)

**Российские лауреаты Нобелевской премии (1 час)**

Алферов Жорес Иванович (1930)

Капица Петр Леонидович (1894-1984)

Ландау Лев Давидович (1908-1968)

Сахаров Андрей Дмитриевич (1921-1989)

Солженицын Александр Исаевич (1918)

**Люди преодолевшие себя(1 час)**

Маресьев Алексей Петрович (1916-2003)

Власов Юрий Петрович (1935)

Девятаев Михаил Петрович

Дикуль Валентин Иванович (Дыкуляс Валентинас)

Малинко Григорий Васильевич

**«Став Генсеком он не намеревался реформировать систему, он хотел «поправить хозяйство» и «навести порядок» - Андропов Юрий Владимирович (1914-1984) (1 час)**

**«Последние заморозки... Штрихи к портрету Черненко Константин Устинович (1911-1985) (1 час)**

**Первый и последний президент СССР – Горбачев Михаил Сергеевич (1931) (1 час)**

**Первый президент России – Ельцин Борис Николаевич (1931 г.) (1 час)**

Наш Президент и Верховный Главнокомандующий – Путин Владимир Владимирович (1952 г.) (1 час)

Кавалеры высшей государственной награды России ордена Святого апостола Андрея Первозванного(1 час)

Алексий II ( в миру Ридигер Алексей Михайлович) (1929)

Калашников Михаил Тимофеевич (1919)

Лихачев Дмитрий Сергеевич (1906-1999)

Заключение: «Личность на фоне российской истории» (1 час.)

#### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

| № п/п | Содержание занятий  | Кол-во часов | Форма проведения   |
|-------|---|--------------|--|
| 1     | <p><u>Священство и царство</u><br/> <u>Митрополит Алексей 1305-1378</u><br/> <u>Митрополит Илларион 990 -1055</u></p> <p><u>Святой Сергий Радонежский 1314 -1392</u><br/> <u>Священник Сильвестр 1491-1566</u></p> <p><u>Патриарх Никон 1605-1681</u></p> | 4            | Лекция<br>Просмотр и обсуждение видеofilьмов, сообщение учащихся |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <u>Протопоп Аввакум 1620-1682</u><br><u>Имам Шамиль 1797-1881</u>   |   |   |
| 2 | <b><u>Герои Смутного времени</u></b><br><u>Дмитрий Михайлович Пожарский 1578-1642</u><br><u>Кузьма Минин 1570-1616</u><br><br><u>Иван Сусанин 1579-1613</u>   | 2 | Сообщения учащихся, лекция                            |
| 3 | <b><u>Новые люди 17 века</u></b><br><u>Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин 1605-1680</u><br><br><u>Симеон Полоцкий 1629-1680</u><br><u>Василий Васильевич Голицын 1643-1714</u>   | 2 | Просмотр и обсуждение фрагментов видеофильмов, лекция |
| 4 | <b><u>Две Софьи</u></b><br><u>Софья Алексеевна Романова 1657-1704</u><br><u>Софья Фоминична Палеолог 1455-1503</u>  | 1 | Беседа, лекция  |
| 5 | <b><u>Великие фавориты</u></b><br><u>Эрнст Иоганн Бирон 1690-1772</u><br><u>Григорий Григорьевич Орлов 1734 -1783</u><br><br><u>Алексей Григорьевич Разумовский 1709-1771</u><br><u>Иван Иванович Шувалов (1727—1797</u><br><br><u>Аракчеев Алексей Андреевич 1769-1834</u>   | 3 | Просмотр и обсуждение фрагментов видеофильмов         |
| 6 | <b><u>Святые люди</u></b><br><u>Федор Михайлович Ртищев 1626-1673</u><br><u>Гааз Федор Петрович 1780 -1853</u>  | 1 | Сообщения учащихся, лекция                            |
| 7 | <b><u>Бунтари</u></b><br><u>Степан Тимофеевич Разин 1630-1671</u><br><u>Емельян Иванович Пугачев 1742-1775</u><br><br><u>Иван Исаевич Болотников 1565-1608</u><br><u>Кондратий Афанасьевич Булавин 1660-1708</u>  | 2 | Лекция, беседа, сообщения учащихся                    |
| 8 | <b><u>Птенцы гнезда Петрова</u></b><br><u>Александр Данилович Меншиков 1673 -1729</u><br><u>Павел Иванович Ягужинский 1683-1736</u><br><u>Франц Яковлевич Лефорт 1655-1699</u>  | 1 | Лекция, просмотр и обсуждение видеофильма             |
| 9 | <b><u>Великие полководцы</u></b><br><u>Александр Васильевич Суворов 1730-1800</u><br><br><u>Михаил Илларионович Кутузов 1745-1813</u><br><br><u>Петр Александрович Румянцев 1725-1796</u><br><u>Федор Федорович Ушаков 1745-1817</u><br><br><u>Павел Степанович Нахимов 1802-1855</u><br><u>Владимир Алексеевич Корнилов 1806-1854</u><br><br><u>Михаил Дмитриевич Скобелев 1843—1882</u> | 5 | Лекция, сообщения учащихся, беседа                    |

|    |   |         |   |
|----|---|---------|---|
| 10 | <b><u>«Из искры разгорится пламя» (декабристы и их верные подруги)</u></b><br><u>Павел Иванович Пестель 1793-1826</u><br><u>Никита Михайлович Муравьев 1795-1743</u><br><br><u>Мария Николаевна Волконская 1805-1863</u><br><u>Екатерина Ивановна Трубецкая 1800-1854</u>   | 2       | Лекция,<br>просмотр<br>видеофильма  |
| 11 | <b><u>Меценаты 19 века</u></b><br><u>Павел Михайлович Третьяков 1832-1898</u><br><u>Савва Иванович Мамонтов 1841-1918</u>   | 1       | Лекция  |
| 12 | <b><u>Реформаторы 19 века 2 часа</u></b><br><u>Михаил Михайлович Сперанский 1772-1839</u><br><br><u>Павел Дмитриевич Киселев 1788—1872</u><br><u>Егор Францевич Канкрин 1774-1845</u>   | 2       | Сообщения<br>учащихся,<br>лекция  |
| 13 | <b><u>Великие путешественники</u></b><br><u>Семен Иванович Дежнев 1605— 1673</u><br><u>Витус Ионассен Беринг 1681-1741</u><br><br><u>Михаил Петрович Лазарев 1788-1851</u><br><u>Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен 1778-1852</u><br><br><u>Крузенштерн Иван Федорович 1770-1846</u><br><u>Юрий Федорович Лисянский 1773-1836</u> | 3       | Лекция,<br>работа с<br>картой,<br>сообщения<br>учащихся                         |
| 14 | <b><u>Самоучки-изобретатели</u></b><br><u>Иван Петрович Кулибин 1735-1818</u><br><br><u>Ефим Алексеевич Черепанов 1774—1842</u><br><u>Мирон Ефимович Черепанов 1803—1849</u>  | 2       | Беседа, лекция  |
| 15 | <b><u>Врачи на поле боя</u></b><br><u>Николай Иванович Пирогов 1810-1881</u><br><u>Николай Васильевич Склифосовский 1836-1904</u><br><u>Боткин Евгений Сергеевич 1865-1818</u>  | 1       | Сообщения<br>учащихся<br>Просмотр и<br>обсуждение<br>фрагментов<br>видеофильмов |
| 16 | <b><u>Великие вельможи</u></b><br><u>Алексей Петрович Бестужев –Рюмин 1693-1766</u><br><u>Григорий Александрович Потемкин 1739-1791</u><br><br><u>Александр Христофорович Бенкендорф 1782—1844</u><br><u>Константин Петрович Победоносцев 1827-1907</u>   | 1       | Лекция,<br>беседа   |
| 17 | <b><u>Итоговый семинар</u></b>  | 1       | семинар   |
| 18 | <b><u>Итого</u></b>   | 34 часа |   |

| № п/п | Содержание занятий  | Кол-во часов | Форма проведения                              |
|-------|---|--------------|---|
| 1.    | Введение: «Личность в истории»  | 1            | Лекция  |
| 2     | <u>«Хозяин Земли Русской» Николай II Романов Николай Александрович (1868-1918)</u>  | 1            | Лекция  |
| 3     | <u>Неугодные реформаторы</u><br>Витте Сергей Юльевич (1849-1915)<br>Столыпин Петр Аркадьевич (1862-1911)  | 1            | Сообщения учащихся                            |
| 4     | <u>Авантюристы</u><br>Зубатов Сергей Васильевич (1864-1917)<br>Гапон Георгий Аполлонович (1870-1906)<br>Распутин (Новых) Григорий Ефимович (1872-1916)  | 1            | Просмотр и обсуждение фрагментов видеофильмов |
| 6     | <u>Лидеры политических партий</u><br>Гучков Александр Иванович (1862-1936)<br>Милюков Павел Николаевич (1851-1943)<br>Чернов Виктор Михайлович (1873-1952)  | 1            | Беседа  |
| 7.    | <u>Кандидаты в диктаторы</u><br>Керенский Александр Федорович (1881-1970)<br>Корнилов Лавр Георгиевич (1870-1918)<br>Колчак Александр Васильевич (1874-1920)  | 1            | Просмотр и обсуждение фрагментов видеофильмов |
| 7     | <u>Петербургские предприниматели</u><br>Нобель Эммануил Людвигович (1859-1932)<br>Сан-Галли Франц Карлович (1824-1908)<br>Елисеев Григорий Григорьевич (1864-1942)  | 1            | Сообщения учащихся                            |
| 8.    | <u>Основоположники российского воздухоплавания и первые летчики России</u><br>Циолковский Константин Эдуардович (1857-1935)<br>Жуковский Николай Егорович (1847-1921)<br>Сикорский Игорь Иванович (1889-1972)<br>Ефимов Михаил Никифорович (1881-1919)<br>Нестеров Петр Николаевич (1887-1914)<br>Нагурский Ян Иосифович (1888-1976)<br>Крутень Евграф Николаевич (1890-1917) | 2            | Семинар                                       |
| 9     | Промежуточный контроль  | 1            | Тестирование<br>Собеседование                 |
| 10.   | <u>Гений революции – Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870-1924)</u>   | 1            | Лекция  |
| 11.   | <u>«Вожьд всех времен и народов» - Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (1878-1953)</u>  | 1            | Лекция  |
| 12.   | <u>Романтик или демон революции? - Троцкий (Бронштейн) Лев Давидович (1879-1940)</u>  | 1            | Лекция  |
| 13.   | <u>Эволюционный путь развития крестьянского хозяйства с постепенным охватом его всеми видами кооперации отстаивали</u><br>Любимец партии или «враг народа»? - Бухарин Николай Иванович (1888-1938)<br>Крупнейший отечественный ученый-экономист – Кондратьев Николай Дмитриевич (1892-1938)<br>Талантливый теоретик и практик - Чаянов Александр Васильевич (1888-1937)       | 1            | Сообщения учащихся                            |
| 14.   | <u>Кандидат в Генеральные секретари – Киров (Костриков) Сергей Миронович (1886-1934)</u>  | 1            | Лекция  |
| 15.   | <u>Философы-изгнанники</u><br>Бердяев Николай Александрович (1874-1948)<br>Булгаков Сергей Николаевич (1871-1944)   | 1            | Беседа  |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     | Ильин Иван Александрович (1883-1954)   |   |   |
| 16. | <u>Легенды кавалерийского века</u><br>Буденный Семен Михайлович (1883-1973)<br>Ворошилов Климент Ефремович (1881-1969)<br>Тухачевский Михаил Николаевич (1893-1937)<br>Фрунзе Михаил Васильевич (1885-1925)  | 1 | Сообщения учащихся<br>Просмотр и обсуждение фрагментов видеофильмов |
| 17. | <u>Кавалеры ордена «Победа»</u><br>Первый и дважды кавалер ордена «Победа» - Жуков Георгий Константинович (1896-1974)<br>«Гений внезапности» - Конев Иван Степанович (1897-1973)<br>Командующий «Артиллерийским фронтом», «щитом Ленинграда» - Говоров Леонид Александрович (1897-1955)<br>«Генерал «Вперед!»» - Малиновский Родион Яковлевич (1898-1967)<br>«Маршал северных направлений» - Мерецков Кирилл Афанасьевич (1897-1968)<br>«Полководец Сталинграда», «Багратион» Сталина - Константин Константинович Рокоссовский (1896-1968) | 2 | Семинар   |
| 18. | Промежуточный контроль.  | 1 | Тестирование<br>Собеседование                                       |
| 19. | <u>«С «искренностью» царедворца и прагматика» - Хрущев Никита Сергеевич (1894-1971)</u>  | 1 | Лекция<br>Просмотр и обсуждение фрагментов видеофильмов             |
| 20. | <u>Они окружали Сталина</u><br>«Вождь московских большевиков» и «сталинский нарком» - Каганович Лазарь Моисеевич (1893-1991)<br>«Проводник» готовых идей – Маленков Георгий Максимилианович (1902-1988)<br>«Идеальный выразитель советской политики» - Молотов (Скрябин) Вячеслав Михайлович (1890-1986)   | 1 | Сообщения учащихся  |
| 21  | <u>«Не новатор, не демократ, но и не экстремист» - Брежнев Леонид Ильич (1906-1982)</u>  | 1 | Лекция<br>Просмотр и обсуждение фрагментов видеофильмов             |
| 22  | <u>Человек и космос:</u><br><u>Знаменитые «Три К» - атомный, космический и математический</u><br>Курчатов Игорь Васильевич (1902-1960)<br>Королев Сергей Павлович (1907-1966)<br>Келдыш Мстислав Всеволодович (1911-1978)<br><u>Они были первыми</u><br>Первый космонавт планеты Земля - Гагарин Юрий Алексеевич (1934-1968)<br>Первая женщина-космонавт – Терешкова Валентина Владимировна (1937)   | 1 | Семинар   |
| 23  | <u>Российские лауреаты Нобелевской премии</u>  | 1 | Сообщения   |

|     |  |           |  |
|-----|--|-----------|--|
|     | Алферов Жорес Иванович (1930)<br>Капица Петр Леонидович (1894-1984)<br>Ландау Лев Давидович (1908-1968)<br>Сахаров Андрей Дмитриевич (1921-1989)<br>Солженицын Александр Исаевич (1918)  |           | учащихся<br>Беседа   |
| 24  | <u>Люди преодолевшие себя</u><br>Маресьев Алексей Петрович (1916-2003)<br>Власов Юрий Петрович (1935)<br>Девятаев Михаил Петрович<br>Дикуль Валентин Иванович (Дыкуляс Валентинас)<br>Малинко Григорий Васильевич                            | 1         | Сообщения<br>учащихся<br>Беседа                                  |
| 25  | <u>«Став Генсеком он не намеревался реформировать систему, он хотел «поправить хозяйство» и «навести порядок» - Андропов Юрий Владимирович (1914-1984)</u>   | 1         | Лекция-беседа  |
| 26  | <u>«Последние заморозки... Штрихи к портрету Черненко Константин Устинович (1911-1985)</u>   | 1         | Лекция-беседа  |
| 27  | Промежуточный контроль   | 1         | Тестирование<br>Собеседование                                    |
| 28  | <u>Первый и последний президент СССР – Горбачев Михаил Сергеевич (1931)</u>  | 1         | Лекция<br>Просмотр и<br>обсуждение<br>фрагментов<br>видеофильмов |
| 29  | <u>Первый президент России – Ельцин Борис Николаевич (1931 г.)</u>   | 1         | Лекция<br>Просмотр и<br>обсуждение<br>фрагментов<br>видеофильмов |
| 30  | <u>Наш Президент и Верховный Главнокомандующий – Путин Владимир Владимирович (1952 г.)</u>   | 1         | Лекция-беседа  |
| 31. | <u>Кавалеры высшей государственной награды России ордена Святого апостола Андрея Первозванного</u><br>Алексей II ( в миру Ридигер Алексей Михайлович) (1929)<br>Калашников Михаил Тимофеевич (1919)<br>Лихачев Дмитрий Сергеевич (1906-1999) | 1         | Сообщения<br>учащихся  |
| 32  | <u>Заключение: «Личность на фоне российской истории XX века»</u>   | 1         | Итоговая<br>конференция  |
| 33  | <b>Итого:</b>  | <b>34</b> |  |



## АННОТАЦИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Эта программа обращена к тем, кто интересуется отечественной историей, но видит в ней не только факты и события, но и живых людей, чья жизнь и деятельность эту историю определяла. Это живые люди со всеми достоинствами и недостатками.

Интерес потомков неизменно привлекают люди, оставившие в прошлом глубокий след.

Всю программу объединяет одна общая тема – человек в истории и история в человеке.

За каждым персонажем программы крупные общественно-политические силы, каждый из них как бы персонифицирует те или иные тенденции исторического процесса. В то же время личные качества этих деятелей, их интеллект, воля, мировоззрение, симпатии и антипатии, темперамент и т.д., в свою очередь, активно включались в ход истории, меняли его темы и ритм, создавали тот неповторимый колорит эпохи, который так хочется почувствовать потомкам.

В ходе изучения программы каждый сможет сердцем прикоснуться к болям, славе и величию родной земли, понять в восстановленной связи времен, кто мы есть и куда идем, честно, без «грима и купюр» разобраться в череде исторических персоналий. Зримо увидеть тех, кто вошел в последнее столетие Отечества со знаком плюс или минус.

Мы можем не соглашаться с их видением мира, политическими концепциями, выносить им свой приговор. Но знать и помнить о них мы обязаны, если действительно хотим разобраться в прошлом нашей великой страны, которое тысячами зримых и незримых нитей связано с ее сегодняшним и завтрашним днем.

В программе приведена общедоступная литература, чтение которой позволит расширить представления о тех или иных исторических личностях.

### Литература для учителя:

1. Авторханов А. Загадка смерти Сталина. М., 1991.
2. Александров-Агентов А.М. От Коллонтай до Горбачева. М., 1994.
3. Аджубей А. Те самые десять лет. М., 1991.
4. Антонов-Овсеенко А. Лаврентий Берия. Краснодар. 1993.
5. Антонов-Овсеенко А. Портрет тирана. М., 1994.
6. Антонов-Овсеенко А. Театр Иосифа Сталина. М., 1995.
7. Артемов В.А., Колмаков В.Б. Три века истории в лицах. Книга 1. Воронеж. Издательство «Инфа», 1996.
8. Берия: конец карьеры / Сост. В.Ф. Некрасов. М., 1991.
9. Берия С. Мой отец Лаврентий Берия. М., 1994.
10. Брежнев Л.И. Материалы к биографии / Сост. Ю.В. Аксютин. М., 1989.
11. Бурлацкий Ф. Вожди и советники. М., 1990.
12. Василевский А.М. Дело всей жизни. Кн. 1-2. М., 1988.
13. Волкогонов Д. Триумф и трагедия: Политический портрет И. Сталина: В 2 кн. М., 1990.
14. Герои и антигерои Отечества / Сост. В.М. Забродин. М., «Информэкспресс» - «Российская газета» - «Практика», 1992.
15. Горбачев М.С. Августовский путч (причины и следствия). М., 1991.
16. Горбачев М.С. Декабрь -91. Моя позиция. М. 1992.
17. Горбачев М.С. Жизнь и реформы. Т. 1-2. М., 1995.
18. Режим личной власти Сталина: к истории формирования. М., 1989.
19. Ельцин Б.Н. Записки президента. М., 1994.
20. Ельцин Б.Н. «Иного не дано»: перестройка, гласность, демократия, социализм. М., 1990.
21. Ельцин Б.Н. Исповедь на заданную тему. Рига, 1990.
22. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. М., 1995.
23. История России в портретах. В 2-х тт. Смоленск: Русич, Брянск: Курсив, 1996.
24. Исторические силуэты. М., «Наука», 1991.
25. Медведев В.А.В команде Горбачева: Взгляд изнутри. М., 1990.
26. Медведев Р.А. Генсек с Лубянки: Полная биография Ю.В. Андропова. М., 1993.
27. Медведев Р.А. Загадка Путина. М., 2000.
28. Медведев Р.А. Личность и эпоха: Политический портрет Л.И. Брежнева. В 2 кн. М., 1991.
29. Медведев Р.А. Н.С. Хрущев: политическая биография. М., 1990.
30. Медведев Р.А. Они окружали Сталина. М., 1990.
31. Медведев Р.А. О Сталине и сталинизме. М., 1990. Кн. 1.
32. Мошанский В.Н. Штрихи к портретам физиков: Пособие для учителей по гуманизации образования. Псков, 1997.
33. Некрасов В. Тринадцать железных наркомов. М., «Версты», 1995.
34. Некрасов В. Николай Ежов. // Советская милиция. № 2, 1990.
35. Никита Сергеевич Хрущев. Материалы к биографии. М., 1989.
36. Н.С. Хрущев (1894-1971): Материалы научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Н.С. Хрущева, 18 апреля 1994 г. М., 1994.
37. Орлов А. Тайная история сталинских преступлений. М., 1991.
38. От оттепели до застоя / Сост. Г.В. Иванова. М., Советская Россия, 1990.
39. Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны. М., Молодая гвардия, 1971.
40. Рокоссовский К.К. Солдатский долг. М., Воениздат, 1988.
41. Россия на рубеже веков. М., Издательство политической литературы, 1991.

42. Рубцов Ю. Жезлы на эполетах и гербы на погонах. М.: Изд. Дом «Звонница-МГ», 2002.
43. Сахаров А.Д. Воспоминания. М., 1993.
44. Свет и тени «великого десятилетия» (Хрущев и его время). Л., 1989.
45. Сивохина Т.А., Зезина М.Р. Апогей режима личной власти. «Оттепель». Поворот к неосталинизму: (Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 40-х – 60-е годы). М., 1993.
46. Симонов К. Глазами человека моего поколения: Размышления о Сталине. М., 1988.
47. 100 лет со дня рождения Маршала Советского Союза Говорова Леонида Александровича (материалы военно-исторической, научно-технической конференции). СПб., 1997.
48. Тихомиров Ю.В. История предпринимательства в России. СПб., Икар, 1999.
49. Третьяков В. Горбачев, Лигачев, Ельцин... М., 1991.
50. Троцкий Л.Д. Сталин. Т. 1-2. М., 1990.
51. Хрущев Н.С. Воспоминания. М., 1989.
52. Хрущев С. Пенсионер союзного значения. М., 1991.
53. Хрущев С.Н. Никита Хрущев: кризисы и ракеты: В 2-х тт. М., 1994.
54. Черняев А.С. Шесть лет с Горбачевым. М., 1993.
55. Чуев Ф. Сто сорок бесед с Молотовым. М., 1991.
56. Якупов Н.М. Трагедия полководцев. М., 1992.

#### **Литература для учащихся:**

1. Бурлацкий Ф. Вожди и советники. М., 1990.
2. Волкогонов Д. Триумф и трагедия: Политический портрет И. Сталина: В 2 кн. М., 1990.
3. Герои и антигерои Отечества / Сост. В.М. Забродин. М., «Информэкспресс» - «Российская газета» - «Практика», 1992.
4. Горбачев М.С. Жизнь и реформы. Т. 1-2. М., 1995.
5. Исторические силуэты. М., «Наука», 1991
6. История России в портретах. В 2-х тт. Смоленск: Русич, Брянск: Курсив, 1996.
7. Медведев Р.А. Генсек с Лубянки: Полная биография Ю.В. Андропова. М., 1993.
8. Медведев Р.А. Загадка Путина. М., 2000.
9. Медведев Р.А. Личность и эпоха: Политический портрет Л.И. Брежнева. В 2 кн. М., 1991.
10. Медведев Р.А. Они окружали Сталина. М., 1990.
11. Мошанский В.Н. Штрихи к портретам физиков: Пособие для учителей по гуманизации образования. Псков, 1997.
12. Никита Сергеевич Хрущев. Материалы к биографии. М., 1989.
13. Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны. М., Молодая гвардия, 1971.
14. Рубцов Ю. Жезлы на эполетах и гербы на погонах. М.: Изд. Дом «Звонница-МГ», 2002.
15. Свет и тени «великого десятилетия» (Хрущев и его время). Л., 1989.
16. Тихомиров Ю.В. История предпринимательства в России. СПб., Икар, 1999.